

STAROSTWO POWIATOWE
w Poznaniu
Kancelaria Ogólna

Data wpływu: **15. 02. 2019**

Ilość załączników: **30**
Nr: **M.30** podpis: *[signature]*

Załączniki do rozporządzenia Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dnia.....(poz. ...)

Załącznik nr 1

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „~~pobieranie*~~/niepobieranie*”.

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Zarząd Powiatu Poznańskiego		
2. Tryb, w którym złożono ofertę	Art. 19a ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie		
3. Rodzaj zadania publicznego¹⁾	Kultura i sztuka - upowszechnianie kultury ze szczególnym nastawieniem na dzieci i młodzież z powiatu poznańskiego		
4. Tytuł zadania publicznego	„Kaszubskie przedwiośnie” – cykl lekcji muzealnych oraz rozwijanie wiedzy o przemianach ustrojowych w Polsce		
5. Termin realizacji zadania publicznego²⁾	Data rozpoczęcia	4.03.2019 r.	Data zakończenia 30.03.2019 r.

II. Dane oferenta (-ów)

1. Nazwa oferenta (-ów), forma prawna, numer Krajowego Rejestru Sądowego lub innej ewidencji, adres siedziby oraz adres do korespondencji (jeżeli jest inny od adresu siedziby)	
Stowarzyszenie „Pomóż dziecku niewidomemu” KRS 0000406798 62-005 Owińska, Plac Przemysława 9 NIP:7773223556 REGON:302016266, e-mail: stowarzyszenie@niewidomi.edu.pl	
2. Inne dodatkowe dane kontaktowe, w tym dane osób upoważnionych do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. numer telefonu, adres poczty elektronicznej, numer faksu, adres strony internetowej)	Łukasz Mroziński tel. 604977435 – osoba upoważniona do składania wyjaśnień dotyczących oferty.

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Opis zadania publicznego proponowanego do realizacji wraz ze wskazaniem, w szczególności celu, miejsca jego realizacji, grup odbiorców zadania oraz przewidywanego do wykorzystania wkładu osobowego lub rzeczowego
Adresatami zadania publicznego są uczniowie niewidomi, słabowidzący oraz ze złożonymi niepełnosprawnościami, którzy kształcą się wychowankami Ośrodka w Owińskach.

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

W ramach zadania publicznego przewiduje się udział 48 uczniów niepełnosprawnych w cyklu warsztatów, lekcji muzealnych, rozwijających wiedzę w zakresie historii odzyskiwania przez Polskę niepodległości. Wszystkie realizowane formy zajęć oraz poznawania świata zostaną specjalnie dostosowane do potrzeb uczniów niepełnosprawnych wzrokowo.

Celem głównym projektu jest rozwijanie tożsamości narodowej i świadomości społecznej uczestników projektu, w kontekście odzyskiwania niepodległości wśród uczniów niepełnosprawnych z SOSWDN w Owińskach.

Celami szczegółowymi są:

1. Poznanie historii zrywów niepodległościowych i losów naszej ojczyzny,
2. Wzmacnianie kompetencji społecznych i zachowania się w obiektach kultury,
3. Rozwijanie samodzielności i umiejętności samoobsługi,
4. Rozwijanie samoświadomości w zakresie najnowszej historii naszego kraju,
5. Budowanie pozytywnego wizerunku osoby niepełnosprawnej w środowisku społecznym,
6. Rozwijanie świadomości uczniów dotyczącej przemian społeczno-politycznych w najnowszej historii kraju.

Uczestnikami projektu będą uczniowie szkoły podstawowej, liceum ogólnokształcącego oraz szkoły branżowej I stopnia działającego w SOSWDN w Owińskach. Wśród uczestników biorących udział w projekcie jest 33 osoby słabowidzące, 12 osób niewidomych oraz 3 osoby z innymi niepełnosprawnościami. Część uczniów pochodzi z gmin wchodzących w skład Powiatu Poznańskiego (Gmina Czerwonak, Gmina Murowana Goślina oraz Gmina Suchy Las). Ze względu na niepełnosprawność uczestników przewiduje się zaangażowanie 9 opiekunów zatrudnionych w ramach wolontariatu.

Zakres zadania obejmuje uczestnictwo uczniów w 5-dniowym wyjeździe do trójmiasta oraz ziemi kaszubskiej, który odbędzie się w dniach 04-08.03.2019 r. Proponuje się realizację następujących form zajęć oraz poznawania świata:

1. Rozwijanie wiedzy historycznej związanej z dziedzictwem ziemi kaszubskiej w kontekście zrywów niepodległościowych i historii kształtowania się tożsamości narodowej. Uczestnicy będą zwiedzali Kaszubski Park Etnograficzny we Wdzydzach Kiszewskich. Instytucja przeprowadzi zajęcia z możliwością poznania dotykowego przez niewidomych przedmiotów istotnych dla ziemi kaszubskiej oraz przedstawi sytuację społeczną i kształtowanie się tożsamości narodowej Kaszubów. Opiekunowie uczniów nie ponoszą odpłatności za wstęp.
2. Rozwijanie wiedzy historycznej i tożsamości narodowej uczestników projektu - cykl lekcji muzealnych „Polska droga do niepodległości” realizowana w Europejskim Centrum Solidarności w Gdańsku, Muzeum Emigracji w Gdyni oraz Muzeum II Wojny Światowej w Gdańsku. Uczniowie w ramach zajęć będą mogli poznać współczesną historię naszego kraju, poznać przyczyny oraz skutki przemian zachodzących w kraju w XX wieku, poznać najważniejsze postacie, które wywarły największy wpływ na kształt naszego kraju. Zajęcia będą realizowane z podziałem na 2 grup uczestników. Każda grupa weźmie udział w zajęciach o następującej tematyce: Muzeum II Wojny Światowej T: „Wpływ obcych krajów na kształt Polski w XX wieku”, Europejskie Centrum Solidarności t: „Przemiany okrągłego stołu w kontekście odzyskania niepodległości”, Muzeum Emigracji w Gdyni t: „Losy Polaków na obczyźnie – przyczyny emigracji i jej skutki”. Wszystkie zajęcia są dostosowane do osób niewidomych i słabowidzących.
3. Wielokulturowość Gdańska jako przykład wpływu na zmiany narodowościowe w Polsce. Jest to forma poznania miasta z przewodnikiem, który pokaże uczniom miejsca dostępne dla niewidomych

i słabowidzących. Zapozna z historią i najważniejszymi miejscami miasta w kontekście przemian narodowościowych oraz zrywów niepodległościowych. Uczestnicy w ramach zwiedzania zobaczą statek muzeum „Sołdek”.

4. W ramach projektu chcemy pokazać uczniom również dziedzictwo II wojny światowej znajdujące się w Słowińskim Parku Krajobrazowym. Pozostałości po II wojnie światowej są idealnym przykładem do pokazania, do jakich skutków prowadzi wyścig zbrojeń oraz system totalitarny.

Opieka podczas wyjazdu będzie sprawowana przez wykwalifikowanych nauczycieli pracujących w Ośrodku w Owińskach. Wszyscy opiekunowie będą mieli odpowiednie uprawnienia do pracy z uczniami niepełnosprawnymi wzrokowo.

2. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego

Realizacja zadania utrwali pozytywny wizerunek osoby niepełnosprawnej aktywnie poznającej otaczający świat i rozwijającej wiedzę o kulturze i przemianach zachodzących w kraju.

Wzmocni motywację do podejmowania wysiłku przez osoby z dysfunkcjami do dalszego rozwoju społecznego, edukacyjnego i rozwijania świadomości narodowej uczestników.

Widocznym efektem realizacji zadania będzie wzrost wiedzy i umiejętności uczniów w zakresie samodzielności i samoobsługi.

Realizacja zadania wspomaga także promowanie kultury. Potrzebą wskazującą na realizację zadania jest także promowanie wśród mieszkańców Powiatu Poznańskiego działań na rzecz środowiska osób niepełnosprawnych wzrokowo.

Realizacja zadania będzie promować Powiat Poznański jako organ samorządu terytorialnego, który ma liczne powiązania zagraniczne w zakresie terapii i edukacji osób z dysfunkcjami wzroku. Zostanie potwierdzony pozytywny wizerunek Powiatu Poznańskiego jako dbającego o osoby niepełnosprawne.

Ważnym rezultatem realizacji zadania będzie udział 48 uczestników z jednej kategorii niepełnosprawności, co pozwoli na ujednolicenie adresowanych form zajęć.

W ramach realizacji projektu zostanie utrwalony pozytywny wizerunek osoby niepełnosprawnej jako aktywnej życiowo. Podjęte zostaną działania zmierzające do integracji na tle działalności edukacyjnej.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego (w przypadku większej liczby kosztów istnieje możliwość dodania kolejnych wierszy)

Lp.	Rodzaj kosztu	Koszt całkowity (zł)	do poniesienia z wnioskowanej dotacji ³⁾ (zł)	do poniesienia ze środków finansowych własnych, środków pochodzących z innych źródeł, wkładu osobowego lub rzeczowego ⁴⁾ (zł)
1.	Wyżywienie uczestników 5 dni x 57 os. x 32 zł. = 9120 zł	9120,00	6550,00	2570,00
2.	Koszty biletów wstępu do instytucji i udział uczestników w zwiedzaniu lub w lekcjach muzealnych	3450,00	3450,00	0,00
Koszty ogółem:		12570,00	10000,00	2570,00

Oświadczam(-y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy pobieranie*/niepobieranie* świadczeń pieniężnych od adresatów zadania;
- 3) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 4) oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)*/zalega (-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 5) oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)*/zalega (-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne.

Wiceprezes Stowarzyszenia


Aldona Gryczka-Beszterda

(podpis osoby upoważnionej
lub podpisy osób upoważnionych
do składania oświadczeń woli w imieniu
oferenta)

Skarbnik Stowarzyszenia


Mirosław Grzelak

Data: 15 luty 2019 r.

Załącznik:

W przypadku gdy oferent nie jest zarejestrowany w Krajowym Rejestrze Sądowym – potwierdzona za zgodność z oryginałem kopia aktualnego wyciągu z innego rejestru lub ewidencji.

³⁾ Wartość kosztów ogółem do poniesienia z dotacji nie może przekroczyć 10 000 zł.

⁴⁾ W przypadku wsparcia realizacji zadania publicznego.